

ਦਫਤਰ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਜਨਰਲ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ, ਪੰਜਾਬ।
ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਕੰਪਲੈਕਸ, ਈ-ਬਲਾਕ, ਪੰਜਵੀਂ ਮੰਜਿਲ, ਫੇਜ਼-8, ਐਸ.ਏ.ਐਸ.ਨਗਰ।
(ਵਜੀਫਾ ਸ਼ਾਖਾ)

ਸੇਵਾ ਵਿਖੇ

ਸਮੂਹ ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ (ਸੈ.ਸਿ./ਐ.ਸਿ.)
 ਸਮੂਹ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ/ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ (ਵੈਬਸਾਈਟ ਰਾਹੀਂ)

ਮੀਮੋ ਨੰ. 7/1-2021 ਵਜੀਫਾ (2)/2022 20304
 ਮਿਤੀ - 01-08-2022

ਵਿਸ਼ਾ:- ਨੈਸ਼ਨਲ ਸਕਾਲਰਸ਼ਿਪ ਪੋਰਟਲ ਤੇ ਅਪਲਾਈ ਹੋਣ ਵਾਲੀਆਂ Pre-Matric Scholarship Scheme for disabilities students ਅਤੇ Post-Matric/Top Class Scholarship Scheme for disabilities students ਦੇ ਸ਼ਡਿਊਲ ਸਬੰਧੀ।

1.0 ਸਕਾਲਰਸ਼ਿਪ ਡਵੀਜ਼ਨ, ਇੰਮਪਾਵਰਮੈਂਟ ਆਫ ਪਰਸਨਜ਼ ਵਿਦ ਡਿਸਏਬਿਲਟੀ ਵਿਭਾਗ ਨਵੀਂ ਦਿੱਲੀ ਵੱਲੋਂ ਸਾਲ 2022-23 ਦੌਰਾਨ ਨੈਸ਼ਨਲ ਸਕਾਲਰਸ਼ਿਪ ਪੋਰਟਲ ਮਿਤੀ 20-07-2022 ਤੋਂ ਚਾਲੂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਸ ਦਾ Schedule ਹੇਠ ਦਰਸਾਏ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ:-

i. Pre-Matric Scholarship Scheme for disabilities students

Opening of Portal	20 th July, 2022
Last date for application submission	30 th September, 2022
Last date for INO level verification	16 th October, 2022
Last date for Second level verification	31 st October, 2022

ii. Post-Matric/Top Class Scholarship Scheme for disabilities students for disabilities students

Opening of Portal	20 th July, 2022
Last date for application submission	31 st October, 2022
Last date for INO level verification	15 th November, 2022
Last date for Second level verification	30 th November, 2022

2.0 ਭਾਰਤ ਸਰਕਾਰ ਵੱਲੋਂ ਚਲਾਈ ਜਾ ਰਹੀ ਸੈਂਟਰਲ ਸੈਕਟਰ ਪਲੈਨ ਆਫ ਅੰਬਰੇਲਾ ਸਕੀਮ ਅਧੀਨ ਦਿਵਿਆਂਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੀ ਮੈਟ੍ਰਿਕ ਅਤੇ ਪੋਸਟ ਮੈਟ੍ਰਿਕ/ਟਾਪ ਕਲਾਸ ਸਕਾਲਰਸ਼ਿਪ ਲਈ www.scholarships.gov.in ਉਪਰ ਆਨ-ਲਾਈਨ ਅਪਲਾਈ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਸਕੀਮ ਦੀ ਗਾਈਡਲਾਈਨਜ਼ ਭਾਰਤ ਸਰਕਾਰ ਦੀ ਵੈਬਸਾਈਟ <http://disabilityaffairs.gov.in> ਤੇ ਉਪਲਬੱਧ ਹਨ।

3.0 ਆਪ ਦੇ ਅਧੀਨ ਆਉਂਦੇ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀਆਂ ਨੂੰ ਹਦਾਇਤ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ ਕਿ ਇਸ ਸਕੀਮ ਬਾਰੇ ਦਿਵਿਆਂਗਜਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਾਗਰੂਕ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਦਿਵਿਆਂਗਜਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਸਕੀਮ ਦਾ ਲਾਭ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਣ।

ਈਸ਼ਾ ਕਾਲੀਆ

ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਜਨਰਲ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ, ਪੰਜਾਬ

ਪਿੱਠ ਅੰਕਣ ਨੰ. ਉਕਤ

ਮਿਤੀ ਉਕਤ

ਉਕਤ ਦਾ ਉਤਾਰਾ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਨੂੰ ਸੂਚਨਾ ਹਿੱਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:-

1. ਸਮਾਜਿਕ ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀ ਤੇ ਬਾਲ ਵਿਕਾਸ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਦੇ ਅ.ਸ.ਪੱਤਰ ਨੰ. ਸੀ-2(ਸਸ)/2022/29736 ਮਿਤੀ 26-07-2022 ਸਬੰਧੀ।
2. ਪੀ.ਏ. ਟੂ ਡੀ.ਪੀ.ਆਈ.

ਸਹਾਇਕ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਵਜੀਫਾ
 01/08/22